

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.ESMW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Europa i świat między dwiema wojnami Europe and the world between two wars
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	emajcher@poczta.onet.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz; praca ze źródłami; dyskusja; pogadanka	
3.5. Wykaz Literatury	podstawowa	<p>Batowski H., <i>Między dwiema wojnami 1918-1939. Zarys historii dyplomatycznej</i>, Kraków 2016.</p> <p>Cameron R., <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i>, Warszawa 1999.</p> <p>Czubiński A., <i>Europa XX wieku</i>, Poznań 2002.</p> <p>Schramm T., <i>Między wojnami 1919-1939. Dzieje powszechne XX wieku</i>, t. 1-2, Poznań 1998-1999.</p>
	uzupełniająca	<p>Czubiński A., <i>Historia powszechna XX wieku</i>, Poznań 2006.</p> <p>Grunberg K., <i>Czas wojny. Wykłady z historii</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Kissinger H., <i>Dyplomacja</i>, Warszawa 1996.</p> <p>Zaremba P., <i>Historia Stanów Zjednoczonych</i>, Warszawa 1992.</p> <p><i>Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996</i>, red. A. Bartnicki, Warszawa 2000.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zapoznanie z przeobrażeniami geopolitycznymi, ustrojowymi i gospodarczymi na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy, w latach 1918-1945.</p> <p>C2- Przygotowanie do samodzielnej oceny czynników determinujących stosunki międzynarodowe w latach 1918-1945.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku okresu między dwoma wojnami w Europie i na świecie.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Przedstawienie zagadnień związanych z przeobrażeniami politycznymi i gospodarczymi wybranych państw w latach 1918-1939.</p> <p>C2- Zaznajomienie z terminologią związaną z historią Europy i świata między dwoma wojnami na płaszczyźnie politycznej i gospodarczej.</p> <p>C3- Ukierunkowanie na krytyczną postawę wobec ideologii totalitarnych.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami egzaminu.

Nowa Europa. Sytuacja geopolityczna w Europie po I wojnie światowej.

Rozwój doktryn bezpieczeństwa światowego i europejskiego 1918-1925 (od Wersalu do Lokarno).

Rozwój doktryn bezpieczeństwa światowego i europejskiego 1925-1938 (od Lokarno do Monachium).

Rozwój doktryn bezpieczeństwa światowego i europejskiego 1938-1939.

Kryzys systemów bezpieczeństwa i wybuch II wojny światowej.

Konwersatorium:

Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.

Świat po I wojnie światowej. Położenie geopolityczne.

Procesy demokratyzacji Europy w latach 1918-1939.

Rozwój ideologii totalitarnych i ich rola w budowie systemów bezpieczeństwa 1918-1929.

Rozwój ideologii totalitarnych i ich rola w budowie systemów bezpieczeństwa 1929-1940.

Hossa. Systemy społeczno-gospodarcze w Europie i świecie 1918-1929.

Bessa. Systemy społeczno-gospodarcze w Europie i świecie 1929-1940.

Walka z totalitaryzmem niemieckim 1933-1935.

Walka z totalitaryzmem japońskim 1931-1945.

Kolokwium.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Europy i świata w okresie między dwoma wojnami w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W02	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii na temat Europy i świata w latach 1918-1945 i wyodrębnia jej główne orientacje.	HIS2A_W06
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii Europy i świata między dwiema wojnami.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat historii Europy i świata w okresie między dwoma wojnami.	HIS2A_U02
U02	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych z zakresu historii międzywojennej.	HIS2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści na temat historii Europy i świata w okresie między dwoma wojnami, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01
K02	Formułując opinie na temat historii Europy i świata między dwoma wojnami, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01	+				+						+			+					+		
W02	+				+						+			+					+		
W03	+				+						+			+					+		
U01	+										+			+					+		
U02	+										+			+					+		
K01	+										+			+					+		
K02											+								+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	20
Udział w wykładach	20	10
Udział w konwersatoriach	30	10
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	55
Przygotowanie do konwersatorium	10	20
Przygotowanie do egzaminu	10	20
Opracowanie referatu	5	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75

PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3
---------------------------------	----------	----------

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....